

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 01 от 30.08 2016г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 01 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО
А. Шорохов И.И.

Введено в действие.

Приказ № 176-08 от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60
Т.Б. Бондаренко

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С. Смирнова
« 30 » 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

базовый уровень – 34 часа
для обучающихся 9 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составил: учитель истории и обществознания
Подобаев Александр Николаевич

Волгоград 2016

Пояснительная записка
к рабочей программе по обществознанию
9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; – М. : Просвещение, 2013.

2. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки* : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2012.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

Методические пособия для учителя:

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2012.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2012.

Мавлютова, Е. А. Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2011.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

Наименование разделов, количество часов	№ урока, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата урока			
								План	Факт		
Тема 1. Политическая система.	1. Власть.	1	Изучение нового материала	Власть. Роль политики в жизни общества. политический режим. Демократия, её развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. политические партии и их движения, их роль в общественной жизни. влияние средств массовой информации на политическую жизнь страны.	Знать/понимать: Социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми; Сущность общества как формы совместной деятельности людей; Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; Уметь: Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли; Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке,	Творческие задания по карточкам.	§ 1., привести примеры легитимной и не легитимной власти				
	2. Государство.	1	комбинированный					Устный опрос.	§ 2. Мини-сочинение – «Идеальное государство: мое понимание».		
	3. Национально-государственное устройство.	1	лабораторная работа					Работа со схемами.	§ 3.		
	4. Формы правления.	1	Школьная лекция с элементами беседы					Творческие задания.	§ 4.		
	5. Политические режимы.	1	Урок - диспут					сравнительные схемы и примеры из новейшей истории.	§ 5.		
	6. Гражданское общество и правовое государство.	1	комбинированный урок					творческие задания.	§ 6. написать заявление, жалобу.		
	7. Голосование, выборы, референдум.	1	Урок- деловая игра.					Выборы мэра - предвыборная агитация, программа	§ 7.		
	8. Политические партии.	1	комбинированный урок					Устный опрос	§ 8.		
	9. Политические партии.	1	Ролевая игра					Карточки с заданиями	§ 8.		

	10. Политическая жизнь современной России.-	1	повторение.		выявлять их общие черты и различия;	Работа в группах по карточкам	§§ 1-8 подготовится к семинару «Политическая жизнь в нашем крае»		
	11. Политическая жизнь в нашем крае.	1	Урок- семинар				Написать программу развития Волгоградской области		
	12. Возникновение новых общественно- политических движений в области.	1	Урок - практикум			обсуждение программ			
Тема 2. Человек и его права.	13. Право, его сущность и особенности.	1	Изучение нового материала	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации . Федеративное устройство России. Органы государственной власти	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие	Работа по карточкам.	§ 9. сочинение «Право в моей жизни».		
	14. Право в моей жизни.	1	комбинированный урок			Обсуждение сочинений.	§ 9. опережающее задание составьте схему «Органы власти и управления».		
	15. Закон и власть.	1	Школьная лекция с элементами проблемной беседы			Анализ подготовленных схем.	§ 10.		
	16. Конституция – основной закон государства.	1	практикум			Работа с текстом Конституции РФ	§ 11.		
	17. Право и имущественные отношения.	1	Изучение нового материала			Органы правозащиты - схема	§§ 12-13.		
	18. Труд и право.	1	Урок - практикум			Составление трудового договора.	§ 14.		
	19. Правовые основы брака и семьи.	1	Урок изучения нового материала			Устный опрос.	§ 15. сообщения о защите прав ребенка.		
	20. Правонарушения и виды юридической ответственности.	1	Урок -встреча			Подготовьте вопросы гостю.	§16.		
	21. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в Российской Федерации..	1	повторение.			тестирование.	§ 9-12		

22.Местное самоуправление.	1	Школьная лекция с элементами беседы, экскурсия.	<p>Российской Федерации. правоохранительные органы. судебная система. адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. международно-правовая защита жертв международных конфликтов.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.. права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонару-</p>	<p>типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);</p>	фронтальный опрос.	Практикум.		
23.Человек и его права.	1	Обобщение			Карточки с задачами.	§§ 13-16.		
24.Международное гуманитарное право.	1	Изучение нового материала			устный опрос.	Лекция.		
25.Ответственность за нарушение норм международного права.	1	Работа в группах по заданиям			Анализ документов	Практикум.		

				шения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.					
Тема 3. Духовная сфера.	26.Культура.	1	Урок изучения нового материала	0Сфера духовной культуры и ее особенности. мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Наука в жизни современного общества. Возрастные роли научных исследователей в современном мире. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; Первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.	Работа с текстом учебника «история этикета»	§ 17.		
	27.Культурные нормы.	1	комбинированный урок.			Понятийный диктант	§ 18.		
	28.Формы культуры.	1	Урок - практикум			Таблица на с 149 учебника.	§ 19.		
	29.Религия.	1	Урок изучения нового материала			Заполнение таблицы Конфессиональное состояние	§ 20.		
	30.Искусство.	1	Урок-практикум.			Анализ художественных произведений	§ 21. сочинение «Критерии доброты, красоты, истины»		
	31.Образование.	1	Урок изучения нового материала			Схема непрерывного российского образования	§ 22. Научные открытия перевернувшие мир - сообщения		
	32.Наука.	1	Урок изучения нового материала.			Анализ сообщений	§ 23.		
	33.Материальная и духовная культура области.	1	Урок –экскурсия			Посещение выставочного зала, Краеведческого музея.	Экскурсия.		
	34.Духовная сфера общества.	1	повторение.			тестирование.	§§ 17-23.		
Итого	34								